**Rouwverwerking bij contactbreuk tussen kind en ouder.**

Er hoeven geen boeken aangeschaft te worden. Onderstaand verplichte literatuur voor trainingsdag.

1. Verbroken Contact tussen ouder en kind, auteur Anita Drost
99-118 (19 pag.), 271-280 (9 pag.),

2. Breken met je ouders, auteur Marloes Hospes
95-98 (4 pag), 107-139 (31 pag), 151-155 (5 pag)

3. Niemandskinderen, de gevolgen en verwerking van een onveilige jeugd, auteur Carolien Roodvoets
15-23 (9 pag.), 28-34 (7 pag), 56- 62 (7 pag,), 68-79 (12p,)82-87 (6 pag.)

**Let op: Optioneel, niet verplichte literatuur voor de trainingsdag**: Kaat wil niet meer op bezoek, ouderverstotingssyndroom, auteur Ludo Driesen
 pag 15-28 (14 pag), 101-111 (11 pag), 114-123 (10 pag), 131-134 (4 pag)

* Inhoud van de cursus

In de cursus leer je theorie over verschillende oorzaken, gevolgen en behandelingen bij contactbreuk tussen kind en ouder. Er wordt ingegaan hoe je als hulpverlener aan kan sluiten en in gesprek kan gaan over de belevingen, ervaringen en gevoelens van de jeugdige en hun systeem. Rouwsignalen en -verwerking horende bij het ingrijpende proces waarbij een jeugdige geen contact heeft met een ouder(s) komen aan bod. Er wordt gebruik gemaakt van de systemische en contextuele benadering.

Tijdens de cursus wordt vanuit de DSM-5 het disfunctioneel ouderschap, vaak voortkomend door ouderfactoren, en het opgroeien in een disfunctioneel gezin (CAPRD) en ouderverstoting(syndroom) belicht.

* Samenvatting van de cursus

Kennis van begrippen, verloop proces vooraf aan en tijdens contactbreuk tussen kind en ouder voor de client. Tevens kennis over gevolgen van contactbreuk tussen kind en ouder in de jeugd en op latere leeftijd. Geoefend wordt met gespreksvaardigheden middels opdrachten.

* Doelstelling
* Op doen van basis en specialistische kennis, waaronder begripsbesef tav rouwverwerking, ouderverstoting en andere begrippen horende bij contactbreuk tussen kind en ouder. Tevens wordt kennis op gedaan wat betreft jeugdigen (0-18 jaar) in de rouw gedurende het proces vooraf en tijdens de contactbreuk met hun ouder.
* Gesprektechnieken aanleren om tijdens het rouwproces jeugdigen te kunnen begeleiden
* Na de cursus ben je op de hoogte van verschillende oorzaken, gevolgen en behandeling van de rouwverwerking en het proces bij hebben van contactbreuk met je ouder.
* Na de cursus ben je op de hoogte van de raakvlakken en plaats van begrippen als ouderverstotingsysndroom en CAPRD binnen de DSM-5.
* Werkwijze

Theorie bespreking middels power point presentatie, het lezen van literatuur, oefenen in groepjes met gespreksvaardigheden. Diagnostische vaardigheden eigen maken door toepassen kenmerken en criteria. Tevens casusbespreking in groepjes tijdens opdrachten en casusinbreng vanuit de groep. Behandelvaardigheden eigen maken in groepjes van twee- en drietallen.

* Toetsing
10 meerkeuze vragen over gelezen literatuur en behandelde theorie tijdens de trainingsdag.

Programma **Dag 1**
9.30u welkom en kort kennis maken.
9.45u opdracht: om welke redenen kan je ouder uit beeld zijn/ redenen contactbreuk tussen kind en ouder(s)
10.15u Theorie: Rouwverwerking bij contactbreuk tussen kind en ouder
10.45u opdracht: waar raakt het thema, contactbreuk tussen kind en ouder, jou als professional? Ken jezelf in belang van je client
11u pauze
11.15u theorie: gevolgen contactbreuk tussen kind en ouder, wat komt er op emotioneel, praktische en overig vlak kijken voor een jeugdigen als 1 van je ouders structureel uit beeld is.
11.45u opdracht: gespreksvaardigheden bij in gesprek gaan over de contactbreuk en hoe dit voor jou client is. Inhoud: Client verteld kort naam, leeftijd, gezinssamenstelling, met wie contactbreuk en sinds hoe lang. Begeleider gaat hierna in gesprek met cliënt over contactbreuk met zijn ouder. Kies van je voren welk middel je inzet. In dit leergesprek ervaar je de rol van begeleider als client, de opdracht eindigt met feedbackronde waarbij een tip en top wordt gegeven aan elkaar.

13u lunch
13.30u: Theorie: relatieverstoring tussen kind en ouder, ouderverstoting, ouderverstotingssyndroom en de DSM-V, disfunctioneel gezin (ouderschap) met mogelijk gevolg contactbreuk, soms ouderverstoting. Criteria, signalen vanuit het kind, behandeling. Filmpje: animatie ouderverstoting14.15 u casusbespreking
15.15u pauze
15.30u toetsopdracht: 10 meerkeuze vragen over de gelezen literatuur en behandelde theorie op deze dag.
16u theorie: juridische aspecten bij ouderverstoting, van gezag tot rechtszaak
16.45u evaluatie en afronding
17u Eind